Письмо №390 от 25 марта 2024 года

**О проведении XXV Международной заочной научно-практической конференции**

Руководителям ОО

В соответствии с письмом Министерство образования и науки Челябинской области от 12.03.2024 № 2163, с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан №06-4251/01-18/24 от 22.03.2024г МКУ «Управление образования» сообщает о том, что 22 апреля 2024 года Министерство образования и науки Челябинской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО «ЧИРО») проводят XXV Международную заочную научно-практическую конференцию «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров» (далее - конференция). Участие в конференции на безвозмездной основе.

Для участия в конференции необходимо подготовить статью, оформить заявку в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению согласно приложению к настоящему письму.

Подготовленные материалы необходимо направить на адрес электронной почты: mconf@chiro74.ru
 По результатам конференции издается электронный сборник со всеми необходимыми выходными данными. Экземпляры рассылаются авторам, а также в крупнейшие библиотеки страны. Все публикации размещаются в РИНЦ.
Информационные материалы, проект программы и контактная информация размещены на официальном сайте организации:
<https://ipk74.ru/kafio/kpp/>

Просим довести данную информацию до заинтересованных лиц.

Приложение: в электронном виде.

**Начальник МКУ**

**«Управление образования»: Х.Исаева**

*Исп. Магомедова У.К.*

*Тел. 8 (903) 482 57-46*

**Приложение**

**Информационное письмо о проведении**

**XXV Международной заочной научно-практической конференции
«Интеграция методической (научно-методической) работы и системы
повышения квалификации кадров» (с индексацией в РИНЦ)**

**Основные направления конференции**

1. Методологические идеи, определяющие развитие непрерывного профессионального образования. Внедрение ЕФС НМС (единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров). Использование ресурсов формального, неформального, информального образования для совершенствования профессионального мастерства. Профессиональные стандарты как ориентир повышения квалификации.
2. Формирование кадрового и научного потенциала педагогических работников: профессионально значимые качества педагога. Профессиональное развитие педагогических работников на основе единых подходов к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации («Ядро дополнительного профессионального педагогического образования»).
3. Новые формы непрерывного профессионального образования. Опыт функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Взаимодействие педагогов в профессиональных сетевых сообществах. Самообучающаяся организация. Внутрикорпоративное повышение квалификации. Организация методической и научно-методической работы. Персонификация повышения квалификации специалиста. Поддержка учителя через верифицированный контент.
4. Педагогическая деятельность в условиях обновленных ФГОС ОО и ФОП. Научно-методическая поддержка учителя в разработке, апробации и (или) внедрении новых элементов содержания образования и систем воспитания: развитие функциональной грамотности, доступность школьного образования, одаренные дети и олимпиады, патриотическое воспитание, спортивные клубы, школьные театры, школьные музеи, духовно-нравственные основы современного образования. Научно­методическое обеспечение реализации инновационных образовательных проектов: развитие естественно-научного, технологического и инженерного образования, «Код будущего», благополучие и безопасность детства, профориентационный минимум.
5. Интеграция научных педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности. Повышение психологической компетентности специалистов. Перспективные формы поддержки субъектов образования: тьюторство, наставничество, коучинг. Государственно-частное партнерство в образовательной организации. Позитивные практики повышения квалификации специалиста.
6. Психолого-педагогическое сопровождение электронного обучения. Возможности и риски использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных систем обучения. Цифровая трансформация образовательной среды. Развитие цифровой культуры современного педагога.
7. Отражение результатов повышения квалификации в проектировании и реализации инноваций. Деятельность федеральных и региональных инновационных площадок. Проект «Школа Минпросвещения». Научно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами. Внедрение инновационных технологий в работу с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Заявка
на участие в XXV Международной заочной научно-практической конференции
«Интеграция методической (научно-методической) работы и системы
повышения квалификации кадров»
«22» апреля 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия, имя, отчество автора (**полностью**) |  |
| 2 | Ученая степень, ученое звание |  |
| 3 | Должность (**полностью**) |  |
| 4 | Название статьи |  |
| 5 | Предполагаемый раздел |  |
| 6 | Место работы, должность**(полностью)** |  |
| 9 | Телефон (сотовый) |  |
| 10 | Адрес электронной почты |  |

**Требования к содержанию статьи**

Статья должна соответствовать современным достижениям науки и практики в рассматриваемой области знаний. Процент оригинальности текста статьи должен составлять не менее 75 %.

Содержание статьи должно соответствовать ее названию.

Публикуемая статья должна отвечать следующим требованиям:

* актуальность проблематики;
* новизна материала;
* грамотность и терминологическая корректности;
* использование современных методов исследования;
* корректность математико-статистической обработки результатов;
* логичность выводов, вытекающих из материалов работы;
* последовательность изложения материала;
* наглядность и грамотность отображения фактологических материалов (значений, параметров, величин и т.п. (в том числе достоверности различий), их визуализации и отображения в таблицах, рисунках, графиках, схемах и т.д.);
* корректность научного цитирования
* грамотность оформления библиографической ссылки и библиографического списка.

**Требования к оформлению текста статьи**

К публикации принимаются статьи с **оригинальностью не менее 75 %**. Для набора текста статьи, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word. Перед набором текста доклада настройте указанные ниже параметры текстового редактора:

**Поля:** верхнее, нижнее, левое, правое - 3,0 см.

**Шрифт:** Times New Roman; кегль - 15.

**Межстрочный интервал**: одинарный, выравнивание по ширине.

**Красная строка:** 0,7.

Структура статьи включает в себя следующую информацию:

1. УДК, который должен соответствовать направлению статьи (для выбора УДК можно использовать электронный ресурс <https://www.teacode.com/online/udc/>).
2. Информация об авторе(-ах) **(на русском и английском языках):**
* Данные об авторе(-ах) статьи: имя, отчество, фамилия, ученая степень, страна, город, адрес электронной почты.
* Название статьи.
* Ключевые слова: 5-7 слов.
* Аннотация: 150-500 знаков, включая пробелы.
1. Текст статьи объемом не менее 5 страниц (включая все структурные элементы статьи) и не более 10 страниц.
2. Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Включает не менее 5 источников на русском и английском языках. Оформлять ссылки следует в виде указания в тексте в квадратных скобках соответствующего источника из библиографического списка. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

При оформлении статьи или тезисов докладов использование графиков, схем и рисунков допускается. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95. Не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией.

Рабочими языками конференции являются **русский и английский.** Ответственность за содержание материалов лежит на авторе(-ах) статьи.